

НАС 23 000 000!



Маршрут
«Равнение
на пионерское
знамя»



ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 46-й | Ветерник, 26 января 1971 г. | Цена 1 коп.
№ 8 (5487)

Пионерский поиск-I

«Каждый отряд должен принять участие в сборе материалов для летописи пионерской организации своей дружины, района, города, республики. Самые интересные, редкие документы, фотографии, реликвии займут почётное место в краеведческих музеях, в музее Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина» — так записано в Положении о Всесоюзном марше «Всегда готов!».

За 48 лет пионерская организация выросла до 23 000 000 юных ленинцев.

ХОРОШО ЛИ ТЫ ЗНАЕШЬ ИСТОРИЮ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

«Пионерская правда» зовёт тебя участвовать в поиске «Нас 23 000 000». Победителями будут считаться те, кто, отвечая на вопросы, пришлёт интересные материалы, рассказывающие об истории пионерской организации своего края.

Победителей Пионерского поиска ждут награды: путёвки в Артек.

Работы Пионерского поиска-I присылать до 25 марта.

На конвертах — пароль: «Нас 23 000 000».

8

К какому важному событию в жизни пионерской организации относятся эти снимки? Попытайся найти участника этого события, запиши и пришли его воспоминания. Постарайся найти фотографии, документы.



Пионеры каних зарубежных делегаций на этой фотографии?

3

Какие слова были написаны на первых пионерских знамёнах!

4

«Долой неграмотность!» Когда прозвучал этот лозунг! Что такое ликбез! Какое участие приняли в нём комсомол и первые пионеры твоего города или села!

5

Как юные ленинцы помогали Коммунистической партии и комсомолу бороться с беспризорностью! Приведи примеры из пионерской летописи твоего родного края.

6

Назови имена пионеров, смело вступивших в борьбу с кулаками в то время, когда создавались первые колхозы. Какие литературные, скульптурные произведения, посвящённые этим бесстрашным ребятам, ты знаешь! Есть ли среди твоих земляков такие герои! Назови их и расскажи о них.

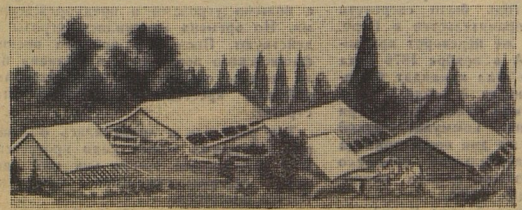
9

О каком важном событии в истории пионерской организации рассказывает эта фотография!



7

Какой лагерь изображён на этом снимке? Что ты о нём знаешь? Когда он организован? Чьё имя он носит? Найди человека, побывавшего в этом лагере. Запиши и пришли в редакцию его рассказ о лагере.

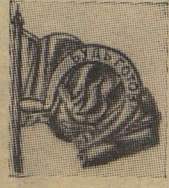


10

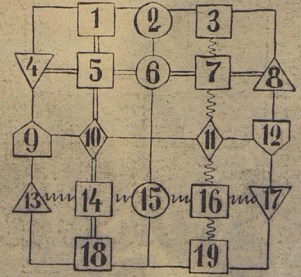
На коне — легендарный командарм Семён Михайлович Будённый. Каким «войском» командует он! И в каком году!



1



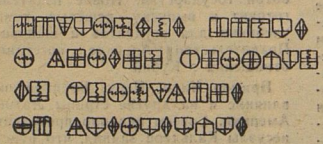
Как возник пионерский девиз «Будь готов!»! Кто его предложил! Кем и когда был изготовлен первый пионерский значок! (Рис.). Расскажи один яркий эпизод из истории пионерской организации твоего села, города, республики.



2

Разгадай головоломку. В ней спрятаны слова песни. Когда и кем она была написана? Где впервые исполнялась? Какие ещё пионерские песни, стихи, речёвки тех лет были у пионеров твоего села, города, области?

Сначала отыщите вспомогательные слова по их значениям: I, 11, 12, 14, 1 — жилище лисицы. II, 4, 12, 10 — здание. III, 10, 19, 15 — часть суши, выступающая в море. IV, 14, 12, 10, 1, 18, 8, 1 — лекарственное растение. V, 12, 15, 16, 14, 12, 2 — часть суши, со всех сторон окружённая водой. VI, 15, 1, 14, 1, 7 — хозяйственная постройка. VII, 9, 17, 3 — участок земли с многолетней травянистой растительностью. VIII, 6, 12, 9, 12, 16, 12 — драгоценный металл. IX, 13, 5, 18, 8, 1 — шахматная фигура.





Человек на земле

Шортанды — небольшой посёлок на Казахстанской целине. Здесь живут и работают учёные Всесоюзного научно-исследовательского института зернового хозяйства. Они часто бывают в Шортандинской школе у юных тимирязевцев, читают лекции, дают научные задания садоводам, полеводам, овощеводам.

Недавно директор института академик А. И. Бараев провёл своеобразный урок биологии, ответил на вопросы ребят.

ИТАК, СЛОВО АКАДЕМИКУ АЛЕКСАНДРУ ИВАНОВИЧУ БАРАЕВУ.

СЛУЧАЙ НА ДОРОГЕ

— Рассказали мне недавно о том, как осенью пионерский дозор остановил грузовик с зерном, из кузова которого просыпалась на дорогу пшеница. Пионеры нашли те единственные слова, которые подсказала им любовь к земле. Оплоскавший шофёр вернулся назад и вместе с ребятами до зёрнышка подобрал пшеницу.

Для нас, целинников, случай на дороге говорит о многом. Значит, ребята научились уважать труд своих отцов и старших братьев. И когда я узнаю, что пионеры Казахстана помогают собрать сотни тонн зерна, я говорю себе: «Наши ребята растут хозяевами земли».

Сегодня в стране одна буханка из трёх выпекается из целинной пшеницы. Пшеница эта очень ценная. В ней до восемнадцати процентов белка, который составляет основу всего живого.

Но не сразу хлеборобы научились выращивать на целине хлеб. Кажется, всё было против земледельцев. Мало осадков, сильнейшие морозы зимой и жара летом, а вскоре пришлось столкнуться и с ветровой эрозией.

«ЧЕРНЫЕ БУРИ»

Через несколько лет после освоения целины — а были распаханы миллионы гектаров — на целине начались «чёрные бури». Это были настоящие пыльные ураганы, когда днём машины едут, как ночью, с зажжёнными фарами. Особенно сильные ветры дули весной, когда пшеница только-только всходила.

Начали думать: какую преграду поставить на пути ветра? Может быть, сажать лесные по-

лосы? Но, как выяснилось, одни лесные полосы не спасают посе- вы от бед. Поле, даже со всех сторон окружённое лесными по- лосами, после того как над ним пронеслась пыльная буря, напо- минало лунный цирк. С центра поля весь плодородный слой был унесён, зато у лесных полос вы- силлись метровые земляные валы.

ПОЛЕ, ЗАКРЫТОЕ «ШУБОЙ»

Если на полях после жатвы остаётся незапаханная стерня, то ни зимой, ни весной, когда ветры особенно сильны, бури полям не страшны. Но как только стерня и солома запахивались, поле стано- вилось беззащитным. Значит, нужно оставлять стерню. Но как тогда уничтожить сорняки, раз- рыхлить верхний слой, да ещё и стерню оставить? Обычный плуг с лемехом здесь не годился. Нужны другие орудия. И они были придуманы. С их помощью целинные поля обрабатывались так, что стерня оставалась нетро- нутой. Поля были как бы закры- ты «шубой».

Непросто было убедить земле- дельцев, что обрабатывать землю так, как её обрабатывали сотни лет, не надо. Учёным не вери- ли: «Как это так? Столько лет пахали плугом с лемехом, а те- перь плуг не нужен...». На тех полях, которые обрабатывались по-новому, повышался урожай. Никакой ветер не мог сдуть пло- дородный слой и повредить посе- вы. Сегодня десятки миллионов гектаров обрабатываются по-но- вому.

РАСТЁТ ЛИ НА ЗЕМЛЕ ТВОЁ ДЕРЕВО?

Я много ездил по свету. Но как рассказать вам о чувстве, кото-



рое охватывает меня, когда я приезжаю в свою школу в Воло- годской области и иду по аллее, посаженной почти полвека назад мной и моими товарищами!

Человек на земле! Много лет назад учитель спросил меня: «Саша, растёт ли на земле твоё дерево?»

Теперь я часто спрашиваю об этом ребят. И они рассказывают о том, как выращивают в степи сады, ухаживают за животными, проводят опыты. Вы окончите школу, а в памяти людей останут- ся ваши добрые дела.

РЕБЯТА ЗАДАЛИ АЛЕКСАНДРУ ИВАНОВИЧУ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ.

— В нашей стране миллионы гектаров солонцовых почв. Можно на них выращивать хлеб!

— Сеять хлеб на солонцах нельзя. А вот донник, житняк, горчицу — можно. Урожай полу- чается неплохой. После травы можно сеять ячмень.

— Что мы можем сделать для своего села?

— Первое: повысить урожай- ность всех зерновых культур на три-четыре центнера с гектара.

Вторая задача — улучшение пастбищ. Тут дел — непочатый край. Миллионы гектаров дают сейчас всего 2—3 центнера сена с гектара. А можно получить урожай трав значительно выше. Будут травы — значит, и скота можно развести больше. Пастби- ще — это новая целина.

И третья проблема — овладе- ние техникой, умение управлять новыми сложными машинами и орудиями.

Видите, сколько проблем. А ведь я перечислил далеко не всё. Если земли ваших колхозов страдают от ветровой эрозии и вы, ребята, хотите испытать на опытных участках наш метод, обра- щайтесь к нам в институт.

Если вы будете знать современ- ное сельское хозяйство, то ша- гните дальше. И не будете открыв- ать того, что уже открыто.

Беседу записал С. СМОРОДИН. (Наш специальный корреспондент).

Казахская ССР. Целиноградская область.

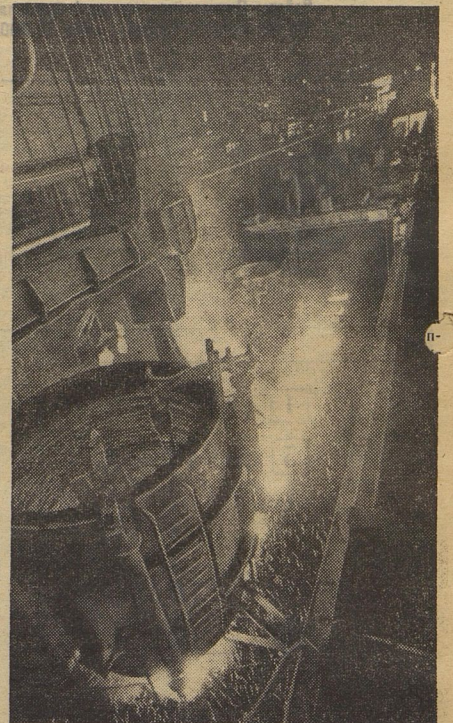
НУЖЕН МЕХАНИЧЕСКИЙ «ДВОРНИК»

Меня волнует вопрос: до каких пор дворники зи- мой скребками будут скоблить снег на тротуарах? Нельзя ли применить здесь машины? Может, вы ду- маете, что у меня мама работает дворником и пото- му я пишу? Нет, моя мама — проводник. Но я часто встаю утром в шесть часов, а тротуар в на- шем дворе уже почиен. Мне в шесть часов очень хочется спать, а дворники, поверное, встают в пять. Летом многие ребята и даже взрослые бросают на тротуар разные ненужные вещи — фантики, бумагу. И совсем не думаю, что кто-то за них будет всё это убирать. Я хочу всем ребятам сказать: давайте уважать труд старших!

г. Свердловск.

Римма АХМАТОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ. Совет «ТВП» предлагает юным техникам спон- струировать приспособление для очистки тротуаров от снега и льда. Ждём ваших предложений!



Зарезом охвачен цех. Только зарезо это мирное. Раскалённая сталь заполнит формы, остынет. Из неё сделают детали для комбайнов, автобусов, самолётов. На Западно-Сибирском металлургическом комбинате идёт разливка стали.

Фото В. ЛАГРАНЖА.

Песчаный «душ» — морю

Недавно голландская научно-иссле- довательская лаборатория продемонст- рировала новое средство борьбы с загрязне- нием моря нефтью. Получив сигнал об обнаружении нефтяного пятна, судно специального назначения направляет на пятно «душ» из химически обра- ботанного песка. Песчаные частич- ки обволакивают нефть и то- нут.



Саламандра-шестиножка

Недавно немецкими зоологами был по- ставлен такой опыт: к задней части те- ла зародыша саламандры с четырьмя конечностями присоединили часть тела другого зародыша с двумя конечностями. Шестиногий саламандру выращивали в специальной среде. (Обычно у саламан- др четыре лапы). Через некоторое время шестиножная саламандра стала ходить.



Это интересный случай приспособле- ния животного к совершенно но- вому для него способу хождения и плавания.

Н. КОПНИНА.

ПЫЛАЮЩИЙ КОНТИНЕНТ

13 марта 1961 года президент США Джон Кеннеди собрал послов Латин- ской Америки и объявил им о созда- нии программы «Объезд ради прогресса». Президент торжественно провозгласил, что его страна стремится «удовлетво- рить основные потребности американ- ских народов в жилье, работе и земле, здравоохранении и школах».

Это был тонко рассчитанный ход. Внешне помощь выглядела очень ще- рой: общая сумма её в течение десяти лет должна была составить более од- ного миллиарда долларов. Но, по за- мыслу США, эти деньги направлялись против растущего национально-осво- дительного движения в Латинской Америке. Капиталистический мир был встревожен победой революции на Кубе, антиимпериалистическими выступле- ниями в Бразилии, Гватемале, Эквадо- ре. «Лучше поделиться частью прибы- лей, чем потерять всю», — рассудили в Вашингтоне.

И вот десять лет прошло. Что изме- нилось за это время? Положение наро- дов Латинской Америки стало ещё тя- желей. Из 280 миллионов латиноамери- канцев 130 миллионов голодает, поло- вина никогда не посещала школ. Ни работы, ни жилья не появилось у тех, кто их не имел.

Американское правительство не вы- полнило своих обещаний. Разреклами- рованная на весь мир программа «Союз ради прогресса» год от года сокраща- лась. Зато США, не скупясь, посылали свои войска на подавление народных выступлений в Панаме и Доминикан- ской Республике, устраивали военные перевороты в Бразилии, Боливии, Эква- доре, Аргентине и Гватемале. «Зачем тратить столько денег на экономиче- скую помощь? — рассудили монополи- сты. — Жестокость, вооружённые ин- тервенции — самый быстрый способ для наведения порядка». А в это время аме- риканские монополии продолжали гра- бить Латинскую Америку. 13 миллиар- дов долларов прибыли вывезли они от- сюда с 1950 года.

Но остановить народную борьбу на беспокойном континенте не удалось. В конце 1968 года было свергнуто проамериканское правительство в Перу. Год спустя такой же переворот произо- шёл в Боливии. А в ноябре 1970 года президентом Чили стал кандидат Фрон- та народного единства Альеде.

В новом чилийском правительстве три министра — члены коммунистической партии. В первые же дни после прихода к власти это правительство объявило планы национализации медных руди- ков, принадлежащих США.

В чём состоит новый курс Чили?

Не надеяться на щедрость «дяди Са- ма», а брать в свои руки судьбу стра- ны и её будущее.

Новое правительство разработало спе- циальный план, чтобы покончить с без- работицей. Были отменены антинаро- дные постановления о повышении платы за газ и электричество, цен на продук- ты питания и промышленные товары. И просвещение народа тоже стало за- ботой государства. Новое издательство готовит к выпуску дешёвые книги и учебники для студентов и школьников. Правительство Альеде восстановило отношения с Кубой.

Пример Чили, Перу, Боливии оказал влияние и на другие страны Латинской Америки. Совсем недавно президент Ве- несуэлы Кальдера заявил, что будет до- биваться национализации разработок га- за. Правительства многих государств готовятся возобновить отношения с Ку- бой.

В ответ на это Вашингтон выступи- л с новыми угрозами и предупреждени- ми. Но времена изменились, угрозы не действуют. Последняя попытка военно- фашистского переворота в Боливии бы- ла сорвана совместными выступлениями рабочих, крестьян и студентов этой страны.

Так родилась и провалилась фальши- вая программа «Союз ради прогресса». Она разоблачена теперь как ещё один союз североамериканских монополий против прогресса.

Ю. ЕМЕЛЬЯНОВ.

Беглец, вернулся в класс



— Мальчишка удрал из дому. Надо найти. Приметы: тринадцать лет, маленького роста, рыжеволосый. — Тамара Алексеевна, инспектор детской комнаты милиции, закрыла тетрадь и обвела ребят взглядом.

Отряд отправился на задание. Гена Сетюков, командир одной из групп, повёл своих «подчинённых» к Амуру. От пристани каждый час уходит катера на левый берег, а там заросли, озёра, протоки. Раздолье для беглеца, которому надоело быть маленьким сыночком!

Недалеко от пристани, у воды, ребята заметили ры-

бака. Подошли поближе — рыжий! Для верности Гена позвал: «Серёжа!» Рыбак обернулся...

Но радоваться было рано. Серёжа, угловатый, худощавый, в наехавшей на глаза взрослой кепке, был совсем не похож на маленького сына, сбегавшего от наставлений и пичканья сладкими пирожками. Когда его привела в детскую комнату, он свирепо поглядел на Гену и прозвизгнул:

— Зря старались. Домой всё равно не пойду. И в школу.

События следующих дней подтвердили, что беглец не

штука. Пришлось вновь потрудиться поисковым группам.

...Случилось так, что мальчишка рос чужаком в классе: угрюмый характер, не по возрасту острый язык, успеваемость такая, что весь отряд назад тянул.

Легче всего отвернуться от человека. А вот узнать, что с ним, почему так живёт? Этого пионер хабаровской школы № 65 не сделала. И зря. Потому что они узнали бы, что растёт Сергей без отца, мама уроками его не интересуется и «воспитывает» сына только с помощью ремня. Несладкая жизнь. Конечно, это не оправдывает Серёжины двойки, но хотя бы объясняет.

Перевели мальчишку в детдом. Обидным это ему показалось. Конечно, в детдоме чисто и весело, дешёвые ребята совсем не чувствуют себя сиротами. Но по-

чему он должен почевать в детдоме, в нескольких кварталах от своей квартиры?..

— Виноваты мы перед ним все, — закончил свой рассказ Гена после трёхдневного путешествия по Серёжиным следам: в его бывшую школу, в его двор, в детдом, к маме...

Захлопотал отряд ЮДМ. Появились у Серёжи неожиданные друзья — то в кино его ташат, то в поход. Тамара Алексеевна сходила к своему начальству и достала мальчишке путёвку на всё лето в лучший спортивный лагерь. Пока Серёжа был там, она то в дело заглядывала к его маме. Были у них крупные разговоры. Витя Лавренчук зачастил в бывший Серёжин класс...

Бывший? Нет, теперь уже снова свой. Серёжа вернулся в школу.

Т. ЧАЙКА.

г. Хабаровск.

СПАСИБО ЗА ДОБРЫЕ РУКИ!

Никогда я не бегала по шумным школьным коридорам, не могу пронестись на санках с горы, пробежаться на коньках по ледяному полю. Я лишена радости движения. Но это не жалоба. Несчастным человеком себя не считаю. Счастьем же обязана моим учителям и товарищам.

Вот уже пять лет почти каждый день девочки и мальчики из моего класса приходят ко мне домой, и комната моя наполняется шумом, смехом. Как строгие учителя, спрашивают меня ребята, как добрые друзья, объясняют всё непонятное.

Слушаю я объяснения по русской литературе Аллы Фёдоровны Тарнопольской, и пушкинских героев вижу как живых.

Математика была не из любимых предметов, но Ольга Леонтьевна Солоп и Агрипина Петровна Антоенко, влюблённые в свой предмет, передали эту любовь и мне. А вы, Евдокия Александровна, научили меня радоваться восходу солнца, научили любить природу. Красота французского языка раскрыли мне Галина Ефимовна и Леся, студентка пединститута.

Валерий Фёдорович Перерва, Александр Александрович Гулега, Борис Ефимович Народицкий, разве я забуду, что ваши крепкие руки не раз выносили меня из коляски!

Есть у меня и самая близкая подружка Людэ Шанкова. А Ира Шамшина целую оранжерею создала в моей комнате!

Никогда я не чувствую себя одинокой, много добрых рук протянуто мне.

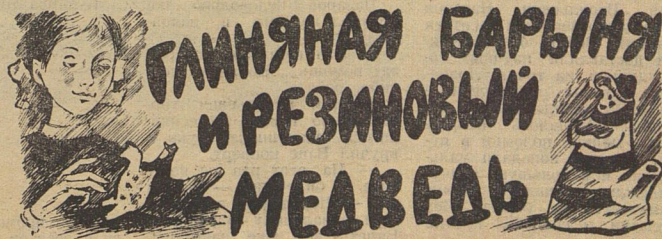
Наташа ЛУКИНСКИХ,
ученица 7-го класса.

г. Запорожье,
средняя школа № 44 имени Петра Казерина.



КОГДА ты чем-то увлечён настоящим, ничего не замечаешь вокруг. Тебе не мешает даже присутствие фотокорреспондента. Валера Кузнецов что-то серьёзно обсуждал с капитаном учебного корабля Сергеем Михайловичем Куликовым. Юные инструкторы клуба «Белая ладья» решали хитрую шахматную задачу... Таких, нашедших себе дело по душе, в каждом кружке Дома пионеров города Тольятти много.

Фото В. ГУСЕВА.



Тоня Немова раздумывает. Неловко, наверное, встать из-за парты и сказать, что она, семиклассница, до сих пор лепит из глины барынь, коней, улиток. Класс молчит, и Тоня понимает, каждый уверен: делать игрушки — пустая забава, а в седьмом классе народ взрослый. И взрослый народ продолжает молчать, а Тоня всё-таки поднимается и говорит:

— Мы с бабушкой любим лепить игрушки. Облегчённо вздохнув, что набралась храбрости ответить на мой вопрос: «А кто из вас делает игрушки?», Тоня предлагает: — Идёмте к моей бабушке.

Дорогой она успевает рассказать, что сейчас в селе заготавливают глину, в конце зимы мужчины будут делать горшки, кувшины, а старики и дети — игрушки. Обжигают сразу горшков по четыреста. Набивают их игрушками. Одни-то игрушки никто обжигать не станет.

Как ни говорила Тоня быстро, до родословной игрушки не дошла, тут уж и бабушкин дом, и сама Тонина бабушка — Домна Фроловна. Обрадовалась, провела в передней угол избы, усадила и настроилась на долгий разговор:

— Издавна глина нашему селу пользу приносит. И глина-то у нас особенная. Поэтому у села нашего ещё одно имя есть: Глинка. Возили игрушки тысячами на базар в Валдай. Продадут — зерна купят. Игрушки-то все с пользой: свистульки. И барыни, и улитки, и медведи. У каждой свой голос. На печных трубах глиняные летушки красовались. Теперь всё ни к чему. Народ стал зажиточный. Игрушку какую хошь в магазине можно купить. Я вот резинового медведя на самое видное место поставила.

Белый резиновый медведь стоял на приёмнике, прикрытом белой салфеткой.

— А где же глиняные игрушки? — недоумевала я.

— Бабушка, принеси, — попросила Тоня.

Домна Фроловна ушла и вернулась с барыней и коньком, на котором тоже восседала барыня.

— Где же они обитали? — снова переспросила я.

— Да в амбаре, в углу, — ответила Тоня.

— А что, если поставить их на самое видное место? — предложила я.

И мы убрали с приёмника медведя, сняли салфетку и поставили две глиняные игрушки. Они словно приросли к тёмному дереву — и барыня, и конёк

с восседающей на нём барыней. Приросли своими приглушёнными, тёплыми красками. Точно всегда жили здесь. И Тоня сказала:

— Давнишние-предавнишние они. Не похожи на теперешние нисколько, а какие красивые.

По форме игрушки действительно давнишние. Учёные бы сказали: архаичные. Черты лица намечены голыми точками, вроде первобытными художниками. Но костюмы из века, уже близкого к нашему. Всего в три краски «нарядила» Тонина бабушка барынь. Издавна глиняным барыням отпущено было три цвета, но любых. Сумей по-своему фантазировать, как их расположить.

Даже у природы с нескончаемой кладовой красок иногда бывают дни, когда она скупо их расходует. Таким был сегодняшний день. Будто мальчишка забросил жёлтый камешек на мглистое небо. Разошлись круги небесной ряби. Вот-вот скроется и сам камешек — солнце. И правда, немного погодя утонул в небе, а потом просвечивал зеленоватым сиянием сквозь мглу. Задумчивая красота дня была сродни тигрой красоте игрушек, выплещенных Тониной бабушкой. Тоня принесла свою барыню.

— И у тебя она в тёмном углу жила? — Да, — застенчивая Тоня. И, как бы оправдывая себя, добавила: — В канюки у сколько угодно их наделано. Попробую слепить медведя с гармонью, матрёшек.

— Сбереги их. Будет у тебя свой домашний музей, а в нём игрушки, сделанные бабушкой, мамой, братом.

— Конечно! А я и не думала о музее никогда.

У октябрябрят в школе есть уже коллекция глиняных игрушек. Смотрят с подоконника матрёшки в платочках, улитки, коньки. Учительница Александра Григорьевна Максимова сказала, что на уроки труда в школу пригласят бабушек. Пусть у них ребята учатся лепить да не забывают, что родом из Глинки.

Старшеклассникам же взять бы да разузнать всё о гончарах села с самых давних времён. Разузнать и написать историю.

Вот уж тогда не будут затворниками амбаров, тёмных углов глиняные игрушки. И стыдиться их перестанут. А барыни, медведи, улитки, хоть и глиняные, а долгу никогда не были и не останутся. Недаром же из Александрово-Прасковинки так много выходит художников.

А. БАТУРИНА.

(Наш специальный корреспондент).

Рязанская область,
село Александрово-Прасковинка.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«...В нашем сельском клубе детские фильмы показывают редко, дневных сеансов вовсе не бывает. Свободное время проводим случайно...» — такое письмо пришло от маринских ребят Целиноградской области. Редакция обратилась в районную дирекцию и принесла и попросила помочь. Вскоре пришёл ответ. В селе организован детский кинотеатр «Алый парус». Всё в нём делают сами ребята. Они изучили киноаппарат, показывают фильмы, продают билеты, наводят порядок.

ПЕРЕПЛАТЫТЬ РЕЧКУ

— Я ещё никогда таких огромных щук не держал в руках, — сказал Ваня.
— Я думал, только ловить приятно, — философски заметил Андрей. — А оказывается, выпускать на волю ещё приятнее.
— Прощай, тётя Катя, — сказала Элла, задумчиво глядя на озеро.
— Элла, — поправил Ваня.

Царский подарок

Прошёл месяц. Мальчишки стали полноправными членами экспедиции. Георгий Васильевич Назаров уже давно перестал коситься на них. Ребята без задержки доставляли научных сотрудников на точки. Лодочные моторы, закреплённые за ними, всегда были в порядке. Случалось исправлять мелкие поломки в пути. Не раз попадали мальчишки и в большую волну, однажды пришлось обоим заочевать на берегу. Без палатки и снадобья против комаров...

В общем, когда из Ленинграда пришла телеграмма, в которой родители Вани и Андрея просили начальника немедленно отправить их детёшек домой, Назаров даже не обрадовался. Он не возражал, если бы они ещё на месяц остались.

Провожали Ваню и Андрея все. Был ветер, моросил дождь, и в это утро не вышла ни одна лодка. Высокие волны разгуливали по ламбе, а уж про озеро и говорить нечего.

Проводили мальчишек до лесной дороги. До той самой сосны, на которой красовалась дощечка с надписью: «Экспедиция». Уезжали ребята с дядей Кузьмой. Конечно, их мог бы отвезти и Иван Николаевич, но им гораздо приятнее было ехать на лесовозе. Дядя Кузьма как раз накануне заглянул в лагерь, и ребята договорились с ним, что сегодня утром по пути в Умбу он заедет за ними.

Вера Хечекова ёжилась под ватником, круглое лицо её было грустно. Она привязалась за этот месяц к мальчишкам, и жаль было расставаться.

Среди провожающих не было Валентины Гаврилов-

ны, несколько дней назад её срочно вызвали в Ленинград на конференцию микробиологов. Не было и начальника экспедиции Назарова. Правда, он скоро появился с продолговатым ящиком на плече. Поставив ношу на землю, сказал:

— Я не очень был приветлив, когда вы впервые появились здесь... Но потом...
— Потом Георгий Васильевич изменил своё мнение о вас, — продолжил Виктор Викторович. — Особенно после успешного завершения цикла работ гидробиологов и микробиологов...

Назаров недовольно посмотрел на него и закончил:

— Это наш вам подарок за помощь... Большое спасибо, ребята!

Георгий Васильевич торжественно пожал застывшимся мальчишкам руки и вручил Ване конверт.

— На этот раз вы полетите с билетами, — сказал он. — Передадите этот конверт начальнику аэропорта. Билеты вам уже заказаны. — Балуете вы мальчишек, — проворчал Иван Николаевич.

Ваня и Андрей с любопытством поглядывали на деревянный ящик. Что, интересно, там? Однако спросить было неудобно.

Послышался шум мотора, и немного погодя из-за пещаного бугра показался нагруженный хлыстами лесовоз. Лесовоз остановился, из кабины вышел дядя Кузьма. А вслед за ним прыгнула (то бы мог подумать!) Элла. Увидев так много народу, девочка засмущалась и спряталась за широкую спину шофера.

Для Кузьма степенно, не торопясь, пожал всем руки. Он тоже немного был озадачен: на глухой лесной дороге нечасто увидишь сразу столько людей.

— Погода-то нынче! — сказал он.

И действительно, дождь всё прибавлял и прибавлял. С дождевиков и ватников стекала вода. Когда налетал порыв ветра, крупные капли летели на головы с деревьев.

— Все рени сказаны, можно прочитать, — сказал Виктор Викторович и первым пожал крепко ребятам руки.

Наконец они забралась в просторную кабину. Ящик дядя Кузьма положил под ноги.

— Что там такое? — спросила Элла.

— Сами не знаем, — сказал Андрей.

Только сейчас Ване и Андрею стало по-настоящему грустно. Когда машина тронулась, Ване показалось, что в глазах Веры Хечековой блеснули слёзы, а может быть, это просто дождь... Хорошая эта Вера Хечекова. Она с вечера помогла им собраться, притащила гору вяленой рыбы и напихала в рюкзаки.

— С вешала понима-ла? — спросил Ваня.

— Хватит им, — сказала Вера Хечекова. — Вы ведь тоже много наловили. Кухарка тётя Поля завер-

едва успевали сгребать дождевые капли, как повлиплись новые. На красноватой глинистой дороге блестели лужи. Взмороженные, мохнатые ели размахивали своими вершинами. Над деревьями висело тёмно-серое лохматое небо. Ни одного просвета.

— Вдруг сегодня погода нелётная? — забеспокоился Андрей.

— Переночуете у тёти Дуни, — сказала Элла.

— Для самолёта эта погода — ерунда, — сказал Ваня. — Он поднимается выше, а там всегда солнце.

— Улетите, — поддал голос дядя Кузьма.

Машину сильно трянуло. Все, как по команде, подскокили на сиденье.

— Ну, держитесь, ребятки, — сказал дядя Кузьма. — Начинается та самая дорожка, на которой черти горох молотили!

От ящика отскочила одна рейка. Ваня, держась рукой за сиденье, другую запустил в щель. Покопавшись, вытащил свёрток.



нула в промасленную бумагу с десятком жареных окулней и напекла на дорогу вкусных пирожков...

— Ты тоже с нами в Ленинград? — в шутку спросил Элла Андрей.

— Я к тёте Дуне, — коротко ответила она.

Ваня совсем забыл, что в Умбе у Эллы родственники. Сын Евдоким Рожковой — Санька — её двоюродный брат. И ещё там, у ихтиологов, Санька сказал, что мать просила её приехать к ним. Но тогда Элла не могла: нужно было помогать отцу собирать плоти.

А вот сейчас смогла. Настроение у мальчишек приподнятое. Честно говоря, крепко они соскучились по родным, Ленинграду. И если бы им сейчас предложили ещё на неделю, нет, на один день остаться здесь, они бы не захотели. Элла вымателем посмотрела сначала на одного, потом на другого. Тихошко вздохнула.

— Вы уже там... — сказала она. — Дома. В Ленинграде.

— Приезжай к нам! — с жаром сказал Ваня. — Можно даже сейчас, а?

— Втрём-то мы на два билета запросто улетим, — сказал Андрей.

Элла улыбнулась и покачала головой:

— Потом... Когда-нибудь приеду. Обязательно приеду! Дядя Кузьма держал в руках большую баранку и смотрел вперёд. «Дворники»

— Андриуха! — расплылся он в улыбке. — Нам мотор подарили... «Салют!» Вот инструкция и паспорт!

— Да здравствует начальник экспедиции товарищ Назаров! — восторженно произнёс Андрей.

Лил дождь, завывал в ветровом стекле ветер, лесовоз полз, как гусеница, по разбитой дороге, небо, казалось, опустилось прямо на раскачивающиеся вершины деревьев, но на душе у мальчишек радостно и светло. Если самолёт сегодня вовремя оторвётся в Умбе от земли, то через четыре часа они будут дома, в родном Ленинграде, где ярко светит солнце, тепло и нет так надоевших комаров и мешки, где мама и папа, по которым оба успели соскучиться.

Прощай, суровый Север, прощай, Вял-озеро!

«Если сможете, помогите мне достать маленького овчарёнка», — просит редакцию Миша Бубновский с хутора Безводный Краснодарского края.

«ТВОЙ ДРУГ»

...Хозяева собаки Сильвы были заключены в кондагера. Как-то ночью собака, сделав подпол под колодезь проволочкой, отыскала их. Радостно повизгивая, она «предлагала» друзьям угощение: кость с остатками мяса.

В жизни немало примеров трагической, преданной любви собаки к человеку. О них рассказывает сборник «Твой друг», выпущенный давно издательством ДОСААФ (составитель К. Глиер).

Сборник читается, как увлекательная повесть. Особенно те его главы, где речь идёт о собаках-героях. О собаке Султানে, подвигам которой посвящён фильм «Ко мне, Мухтар!».

О собаках-космонавтах, о Динке, подорвавшей не один вражеский эшелон.

Сборник расширяет знания о животных, отвечает на вопросы юных собаководов. Отвечает он и Мише, и многим читателям нашей газеты.

Получать щенка следует только через клубы служебного собаководства ДОСААФ — советуют специалисты. Если в городе, где вы живёте нет клуба, то обратитесь в питомник ВОРХ (ведомственная охрана предприятий) или к любителям — собаководам, имеющим хороших собак...

Здесь же вы узнаете о том, как кормить щенка, ухаживать за ним, и о том, с чего начинать его «дошкольное образование». Потому что азбуку воспитательной дрессировки щенков осваивает ещё до того, как попадает в свою собачью школу.

К. ЧИНКОВА.



«ТВОЙ ДРУГ»

ПЕСНИ КИТОВ



Прошлым летом с помощью подводных микрофонов учёные записали «песни» китов — издаваемые ими музыкальные звуки. Продолжительность «песен» — от пяти до тридцати минут. Оказалось, что киты, подобно птицам, исполняют определённые мелодии. Изучение этих «песен», по мнению специалистов, поможет познать «язык» животных, населяющих океанские просторы.

Известно, что в глубинах океана существует особый звукопроводный канал — пласт воды, который благодаря своим особенностям — температуре, плотности, солёности — способен передавать звуки на громадные расстояния. Предполагают, что по этим звукопроводным каналам киты могут связываться друг с другом.

Возможно, каждый вид китов исполняет свои собственные мелодии. Пока имеются записи «песен» редкого, почти исчезнувшего вида — горбатого кита. Но учёные готовятся к записям «песен» и других китов.

В. МАРГВЕЛАШВИЛИ.

СМЕШИНКИ

● УЧИТЕЛЬ. Это очень трудная задача, поэтому не меньше трёх раз проверьте ответ.

УЧЕНИК. А я уже десять раз проверил!

УЧИТЕЛЬ. Молодец! Вот это серьёзная работа.

УЧЕНИК. Но каждый раз у меня почему-то получался другой ответ...

● — Я говорю только то, что знаю хорошо.

— Ага, теперь понятно, почему ты такой молчаливый.

● На уроке математики идёт повторение пройденной темы «Прямая линия». Учитель спрашивает ученика:

— Можно ли продолжить прямую линию?

— Нельзя, — ответил ученик. — Доска кончается...

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» № 81 за 9 октября 1970 года)

КАКИЕ ЗНАНИ:

1+2:3=1
1x2+3-4=1
1+2x3-4:5=1
1x2+3-4+5:6=1
1+2x3-4:5+6:7=1
1+2:3x4+5+6-7:8=1
1x2+3+4-5+6+7-8:9=1

ВОЗМОЖНЫ ВАРИАНТЫ.

КУБИКИ: труба, тамбур, румба, бра, раб, тур, бар, тумба, бум, март, май, ауг, бурт, брат, ум, бура, бут, туба, рута, тура, бур, ар. Первыми правильно ответили: Нелли Вабяни (г. Ереван), Витя Кошаренко (Украинская ССР, село Веселое), Надя Сорочкина (Архангельская область, посёлок Кулово), Юра Вишнев (Кабардино-Балкарская АССР, село Шалушна).